

# LE FONDS À EFFET MULTIPLICATEUR DU GPE



Yosef Yebas et sa maîtresse à l'école Hidassie. Addis-Abeba, Éthiopie.  
GPE/Midastouch

**Le fonds à effet multiplicateur du GPE est un mécanisme de financement innovant qui fournit une incitation et les ressources financières nécessaires pour catalyser des investissements plus importants et de meilleure qualité dans l'éducation.**

## LE DÉFI

L'éducation augmente les revenus, réduit les inégalités et contribue à concrétiser notre engagement commun à assurer à chaque enfant une éducation de qualité. Or, le déficit de financement annuel pour donner une éducation à chaque enfant dans les pays à faible revenu s'est creusé pour atteindre 148 milliards de dollars en 2020.

Nous ne pourrions résoudre ce problème que si nous agissons ensemble. La scolarisation de toutes les filles et de tous les garçons exige un appui solide et pérenne des gouvernements nationaux, des partenaires de développement et de nouveaux bailleurs non traditionnels, y compris sous forme de financements plus importants et de meilleure qualité.

Depuis 2018, le GPE a alloué plus de **458 millions de dollars** de financements du fonds à effet multiplicateur à **39 pays**, grâce à quoi plus de **1,9 milliard de dollars de co financement** supplémentaire ont pu être mobilisés auprès de divers partenaires, des fondations jusqu'aux banques multilatérales de développement.

## LA RÉPONSE DU GPE

Le fonds à effet multiplicateur du GPE aide les pays à mobiliser des ressources supplémentaires pour transformer leur système éducatif et renforcer l'accès des enfants à l'éducation tout en améliorant l'apprentissage.

## COMMENT FONCTIONNE LE FONDS À EFFET MULTIPLICATEUR DU GPE

Les pays éligibles accèdent au fonds à effet multiplicateur du GPE en collaborant avec les partenaires pour mobiliser de nouveaux financements externes complémentaires. L'intérêt de la formule pour les partenaires est qu'ils aident ainsi les pays à obtenir davantage de ressources du GPE. L'avantage pour les pays est qu'ils mobilisent par ce biais des fonds supplémentaires pour financer l'éducation. Les deux parties y gagnent en ce sens qu'un plus gros volume de financements est aligné sur les priorités nationales.

Le fonds à effet multiplicateur du GPE est activé aux côtés d'autres sources de financement externe. Il peut être investi sous forme de don ou servir à abaisser les taux d'intérêt sur les prêts concessionnels contractés auprès de banques multilatérales de développement ou de donateurs bilatéraux, par exemple. Il peut également être utilisé avec d'autres sources non traditionnelles de financement du développement, y compris des capitaux privés.

Tout financement assuré de la sorte vient s'ajouter aux autres financements du GPE auquel un pays peut prétendre, notamment le financement pour la transformation du système et l'Accélérateur de l'éducation des filles.

## UNE INCITATION À UN FINANCEMENT DE L'ÉDUCATION ACCRU ET AMÉLIORÉ



### ÉLIGIBILITÉ ET ALLOCATIONS

Tous les pays éligibles au soutien du GPE peuvent solliciter un financement du fonds à effet multiplicateur dans le cadre du plan stratégique 2021-2025. Le Conseil du GPE définit le montant maximum du financement (dans une fourchette de 5 à 50 millions de dollars) auquel chaque pays peut prétendre.

Reportez-vous à la [liste complète des pays éligibles et des allocations](#).

### IMPLIQUEZ-VOUS

L'appui des partenaires au fonds à effet multiplicateur peut prendre la forme de contributions directes au GPE ou de cofinancements permettant aux pays d'accéder au fonds à effet multiplicateur.

## MOBILISER UN SOUTIEN CRITIQUE EN FAVEUR DES RÉFUGIÉS ÉTHIopiENS

En 2021, le partenariat a approuvé un financement du fonds à effet multiplicateur de 20 millions de dollars en faveur de l'Éthiopie, qui a mobilisé par ailleurs un cofinancement de 55 millions de dollars de la Banque mondiale et de 5 millions de dollars du Danemark. Ce financement contribuera à un programme unique de 80 millions de dollars qui viendra compléter l'action menée par d'autres partenaires clés pour intégrer les réfugiés dans le système éducatif éthiopien et apporter un soutien aux écoles de réfugiés des régions d'afar, de Benishangul-Gumuz, de Gambella, de Somalie et du Tigré. Ce programme est complémentaire du Programme d'amélioration de la qualité de l'enseignement général pour l'équité en Éthiopie (GEQIP-E).

## AMENER À LA TABLE DE NOUVEAUX PARTENAIRES – ET DE NOUVEAUX FINANCEMENTS – POUR LE TADJIKISTAN

En 2020, le Tadjikistan a reçu du GPE un financement du fonds à effet multiplicateur de 10 millions de dollars et mobilisé un financement supplémentaire de 30 millions de dollars de la Banque islamique de développement. En sus des ressources externes que l'allocation du fonds à effet multiplicateur a permis de mobiliser, le gouvernement national a contribué directement au financement du programme en apportant un montant supplémentaire de 6 millions de dollars prélevé sur le budget national, et l'UNICEF fournira un soutien en nature d'une valeur de 750 000 dollars, ce qui représente au total une enveloppe de financement de 46,75 millions de dollars. Ce financement conjoint sur une période de quatre ans aidera à construire davantage d'écoles de meilleure qualité, à améliorer l'enseignement en mathématiques et en langue dans les classes de 5e à 9e année du primaire, et à renforcer le système national d'information sur la gestion de l'éducation pour soutenir la politique sectorielle, la planification et l'allocation des ressources sur la base de données probantes.