

CADRE DE RÉSULTATS DU GPE 2025

Le cadre de résultats sera mis à jour de manière périodique, au fur et à mesure que les données seront disponibles.

Liste des acronymes :

- AC = Année civile (1^{er} Janvier – 31 Décembre)
- AF = Année fiscale (1^{er} Juillet – 30 Juin)
- DP = domaine prioritaire
- ESPIG = Financement pour la mise en œuvre du programme sectoriel de l'éducation
- N = Nombre
- n.d. = non disponible
- PP = pays partenaire du GPE
- PFC= pays partenaire du GPE touché par la fragilité et les conflits
- s.o.= sans objet¹

¹ Les indicateurs de progrès sectoriel seront disponibles à partir de AC2021 ; Les indicateurs des objectifs au niveau des pays seront disponibles à partir de AF2022 ; et les indicateurs des objectifs intermédiaires seront disponibles à partir de FY2021/FY2022 (le cas échéant).

N°	Axes prioritaires	Indicateur	Sources	Type de données / Ventilation	Ligne de base ²	Valeur de cible ³	
But – Produire rapidement des résultats en matière d'accès, d'apprentissage et d'égalité des genres dans le secteur de l'éducation grâce à des systèmes éducatifs équitables, inclusifs et résilients, conçus pour le XXIe siècle							
INDICATEURS DE PROGRES SECTORIELS							
1	Accès ; Apprentissage précoce	Proportion de pays dotés d'un cadre juridique garantissant au moins une année d'éducation préscolaire gratuite et obligatoire (Basé sur l'ODD 4.2.5)	Institut de statistique de l'UNESCO		AC 2020	AC 2025	
				Total	24.6%	s.o.	
				PPFC	12.7%	s.o.	
				N	76 PPs (36 PPFCs)		
2	Accès ; Apprentissage précoce ; Égalité des genres	Taux de participation à des activités d'apprentissage organisées (un an avant l'âge officiel de scolarisation dans le primaire) (ODD 4.2.2)	Institut de statistique de l'UNESCO		AC 2020	AC 2025	
				Total	62.3%	59.2%	
				PPFC	59.8%	n.d.	
				Femme	59.1%	s.o.	
	N	76 PPs (36 PPFCs)					
3	Accès ; Égalité des genres	(i) Taux bruts d'admission en dernière année d'études (a) primaire, (b) premier cycle du secondaire (ODD 4.1.3)	Institut de statistique de l'UNESCO		AC 2020	AC 2025	
				Total	(a)	74.7%	84.1%
					(b)	55.1%	66.6%
				PPFC	(a)	68.2%	79.3%
					(b)	42.6%	n.d.
				Femme	(a)	73.1%	s.o.
(b)	52.5%	s.o.					

² Valeurs de ligne de base le cas échéant. Voir les détails dans la section correspondante. Indicateurs de progrès sectoriels – alignés sur les indicateurs des ODD. Les indicateurs des ODD sont numérotés conformément à la classification de l'Institut de statistique de l'UNESCO ([voir le lien renvoyant à la page Web](#)). Les valeurs de ligne de base de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) calculées pour le cadre de résultats du GPE 2025 seront mises à disposition par l'ISU et le secrétariat du GPE en octobre 2022 lors du rapport annuel des résultats du GPE.

³ Valeurs cibles, le cas échéant. Pour les indicateurs alignés sur les ODD, les progrès seront suivis vers des cibles convenues au niveau mondial/régional lorsque celles-ci existent/ont été convenues (par exemple, en utilisant les repères développés par l'ISU/GEM pour les indicateurs des ODD afin d'établir des cibles "attendues" pour les pays partenaires du GPE et de suivre les progrès d'ici 2025). Sur la base des progrès requis pour atteindre les cibles des ODD d'ici 2030.

N°	Axes prioritaires	Indicateur	Sources	Type de données / Ventilation	Ligne de base ²	Valeur de cible ³	
		(ii) Proportion d'enfants non scolarisés : a) en âge de fréquenter le primaire ; b) en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire ; c) en âge de fréquenter le deuxième cycle du secondaire (ODD 4.1.4)	Institut de statistique de l'UNESCO	N	76 PPs (36 PPFCs)		
					AC 2020	AC 2025	
				Total	(a)	20.3%	n.d.
					(b)	26.0%	n.d.
					(c)	45.8%	n.d.
				PPFC	(a)	23.1%	n.d.
					(b)	25.8%	n.d.
					(c)	44.8%	n.d.
				Femme	(a)	21.0%	n.d.
					(b)	27.6%	n.d.
					(c)	50.1%	n.d.
				Rural	(a)	24.8%	n.d.
					(b)	30.9%	n.d.
(c)	52.7%	n.d.					
Quintile inférieur de richesse	(a)	37.7%	n.d.				
	(b)	45.1%	n.d.				
	(c)	66.8%	n.d.				
				N	76 PPs (36 PPFCs)		
4	Équité, efficacité et volume du financement intérieur	(i) Proportion de pays dont les dépenses publiques d'éducation augmentent de 20 % ou plus en pourcentage des dépenses publiques	Documents du budget national compilés par le Secrétariat du GPE		AC 2020	(AC)	
				Total	57.1%	s.o.	
				PPFC	55.6%	s.o.	
					N	63 PPs (27 PPFCs)	
					(a) Évaluation des facteurs favorables	(AC)	(AC)
		(ii) (a) Proportion de pays où l'équité, l'efficacité et le volume du financement		Total	(a)	s.o.	s.o.

N°	Axes prioritaires	Indicateur	Sources	Type de données / Ventilation		Ligne de base ²	Valeur de cible ³	
		national pour l'éducation sont évalués ; b) Proportion de pays qui progressent face aux défis identifiés en matière d'équité, d'efficacité et de volume de financement national pour l'éducation	par ITAP (b) Suivi périodique du Pacte de partenariat	PPFC	(b)	s.o.	s.o.	
					(a)	s.o.	s.o.	
				N	(b)	s.o.	s.o.	
					(a)	s.o.		
5	Égalité des genres ; Inclusion ; Forte capacité organisationnelle	(i) Pourcentage de femmes âgées de 20 à 24 ans mariées ou vivant en union libre avant l'âge de 18 ans (ODD 5.3.1)	UNICEF et Secrétariat du GPE			AC 2020	(AC)	
				Total		34%	s.o.	
				PPFC		30%	s.o.	
				N		47 PPs (19 PPFCs)		
		(ii) a) Proportion de pays dans lesquels la planification et le suivi intégrant la notion de genre sont évalués ; b) Proportion de pays réalisant des progrès en vue de l'élimination des obstacles aux activités de planification et de suivi intégrant la notion de genre ; c) Proportion de pays poursuivant des activités de planification et de suivi intégrant la notion de genre et dotés d'un cadre juridique garantissant à tous les enfants le droit à l'éducation	(a) Évaluation des facteurs favorables par ITAP (b) Suivi périodique du Pacte de partenariat (c) Contrôle de l'exhaustivité de la documentation relative à l'évaluation des facteurs favorables.			(AC)	(AC)	
				Total	(a)	s.o.	s.o.	
					(b)	s.o.	s.o.	
					(c)	s.o.	s.o.	
				PPFC	(a)	s.o.	s.o.	
					(b)	s.o.	s.o.	
					(c)	s.o.	s.o.	
				N	(a)	s.o.		
(b)	s.o.							
(c)	s.o.							
6	Apprentissage ; Égalité des genres	Proportion d'enfants et de jeunes : (a) dans les niveaux 2/3 ; (b) à la fin du primaire ; et (c) à la fin du premier cycle du secondaire, atteindre au moins un niveau minimum de compétence en (i) lecture et (ii) mathématiques	Institut de statistique de l'UNESCO			AC 2020	AC 2025	
				Total	(a)	(i)	34.8%	60.3%
						(ii)	36.5%	60.3%
				(b)	(i)	25.9%	63.2%	
					(ii)	24.1%	60.7%	
				(c)	(i)	n.d.	n.d.	

N°	Axes prioritaires	Indicateur	Sources	Type de données / Ventilation		Ligne de base ²	Valeur de cible ³	
		(ODD 4.1.1)			(ii)	n.d.	n.d.	
					(a)	(i)	29.9%	n.d.
				(ii)		30.8%	n.d.	
				(b)	(i)	n.d.	n.d.	
					(ii)	16.4%	n.d.	
				(c)	(i)	n.d.	n.d.	
					(ii)	n.d.	n.d.	
				Femme	(a)	(i)	29.8%	s.o.
						(ii)	31.4%	s.o.
					(b)	(i)	n.d.	s.o.
						(ii)	21.0%	s.o.
				(c)	(i)	n.d.	s.o.	
					(ii)	n.d.	s.o.	
				N				
7	Enseignement de qualité ; Égalité des genres	(i) Proportion d'enseignants dans : a) le préscolaire ; b) le cycle primaire ; c) le premier cycle du secondaire ; d) le deuxième cycle du secondaire qui disposant des qualifications minimales requises (ODD indicateur 4.c.1)	Institut de statistique de l'UNESCO			AC 2020	AC 2025	
				Total	(a)	58.0%	80.6%	
					(b)	76.5%	80.9%	
					(c)	72.2%	n.d.	
					(d)	72.4%	n.d.	
				PPFC	(a)	n.d.	n.d.	
					(b)	78.7%	n.d.	
					(c)	70.8%	n.d.	
					(d)	70.7%	n.d.	
				Femme	(a)	59.4%	s.o.	
					(b)	75.5%	s.o.	
					(c)	72.9%	s.o.	

N°	Axes prioritaires	Indicateur	Sources	Type de données / Ventilation		Ligne de base ²	Valeur de cible ³
					(d)		
8	Forte capacité organisationnelle ; Égalité des genres ; Inclusion	(ii) Proportion de pays dans lesquels la qualité de l'enseignement est évaluée	Documents d'outils d'observation de la classe compilés par le Secrétariat du GPE		(d)	72.0%	s.o.
				N		76 PPs (36 PPFCs)	
						(AC)	(AC)
				Total		s.o.	s.o.
				PPFC		s.o.	s.o.
				N		s.o.	s.o.
		(i) Proportion de pays communiquant les résultats obtenus pour les indicateurs internationaux de l'éducation à l'ISU ;	Institut de statistique de l'UNESCO et Secrétariat du GPE			AC 2020	(AC)
				Total		44.7%	s.o.
				PPFC		27.8%	s.o.
				N		76 PPs (36 PPFCs)	
						(AC)	(AC)
				Total		(a)	s.o.
(ii)(a) Proportion de pays dans lesquels la disponibilité et l'utilisation de données et des éléments factuels sont évalués ; b) Proportion de pays affichant des progrès au regard des obstacles recensés en ce qui concerne à la disponibilité et à l'utilisation des données et des éléments factuels ; c) Proportion de pays dans lesquels la disponibilité et l'utilisation de données et des éléments factuels sont évalués qui présentent les principales statistiques relatives à l'éducation ventilées en fonction de la situation des enfants au regard du handicap	(a) Évaluation des facteurs favorables par ITAP. (b) Suivi périodique du Pacte de partenariat. (c) Contrôle de l'exhaustivité de la documentation relative à l'évaluation des facteurs favorables.	Total		(b)	s.o.	s.o.	
				(c)	s.o.	s.o.	
		PPFC		(a)	s.o.	s.o.	
				(b)	s.o.	s.o.	
				(c)	s.o.	s.o.	
		N		(a)	s.o.		
(iii)(a) Proportion de pays dans lesquels la coordination sectorielle est évaluée ; b)	(a) Évaluation des facteurs favorables			AC2020	(AC)		
		Total		(a)	s.o.	s.o.	

N°	Axes prioritaires	Indicateur	Sources	Type de données / Ventilation	Ligne de base ²	Valeur de cible ³	
		Proportion de pays affichant des progrès au regard des obstacles recensés en ce qui concerne la coordination sectorielle ; c) Proportion de groupes locaux des partenaires de l'éducation comprenant des organisations de la société civile/des associations d'enseignants	par ITAP. (b) Suivi périodique du Pacte de partenariat. (c) Documentation des groupes locaux des partenaires de l'éducation		(b)	s.o.	s.o.
					(c)	66.2%	s.o.
				PPFC	(a)	s.o.	s.o.
					(b)	s.o.	s.o.
					(c)	68.6%	s.o.
					(a)	s.o.	
					(b)	s.o.	
					N	(c)	71 groupes locaux des partenaires de l'éducation (35 dans PPFC)

N°	Axes prioritaires	Indicateur	Sources	Type de données / Ventilation	Ligne de base	Valeur de repère ⁴
Objectif au niveau des pays n°1 – Intégrer davantage la notion de genre à la planification et l'élaboration des politiques pour produire un impact à l'échelle des systèmes						
INDICATEURS DES LEVIERS DU GPE AU NIVEAU DES PAYS						
9	Égalité des genres ; Forte capacité organisationnelle	i) Proportion de pays mettant en œuvre des réformes liées aux allocations du GPE dans le cadre des facteurs favorables de planification et de suivi sectoriels intégrant la notion de genre, ainsi que défini dans leur pacte de partenariat	Financement pour la transformation du système lors l'évaluation du pacte de partenariat.		(AF)	AF 2026
				Total	s.o.	75 %
				PPFC	s.o.	s.o.
				N	s.o.	

⁴ L'un des principes du Cadre de résultats 2025 prévoit des valeurs de référence de performance pour les leviers du GPE au niveau des pays [pacte (75 %) et financements (80 %)] afin de suivre l'avancement de l'exécution et le degré de réalisation des objectifs. Les valeurs sont applicables aux indicateurs des objectifs au niveau des pays. Voir les détails dans la section correspondante.

N°	Axes prioritaires	Indicateur	Sources	Type de données / Ventilation	Ligne de base	Valeur de repère ⁴
		(ii) Proportion de financement pour le renforcement des capacités du système dans le cadre desquels les « activités de planification et de suivi intégrant la notion de genre » se déroule de la manière prévue	Rapport de suivi des financements pour le renforcement des capacités du système		(AF)	AF 2026
				Total	s.o.	80 %
				PPFC	s.o.	s.o.
				N	s.o.	
Objectif au niveau des pays n°2 – Coordonner les interventions et les financements pour permettre des changements transformationnels						
INDICATEURS DES LEVIERS DU GPE AU NIVEAU DES PAYS						
10	Forte capacité organisationnelle	(i) Proportion de pays mettant en œuvre des réformes liées aux allocations du GPE dans le cadre des facteurs favorables de coordination sectorielle, ainsi que défini dans leur pacte de partenariat	Financement pour la transformation du système lors l'évaluation du pacte de partenariat.		(AF)	AF 2026
				Total	s.o.	75 %
				PPFC	s.o.	s.o.
		N	s.o.			
		(ii) Proportion de financements pour le renforcement des capacités du système dans le cadre desquels les activités relevant du guichet « mobilisation d'une action concertée et de financements » se déroulent comme prévu	Rapport de suivi des financements pour le renforcement des capacités du système		(AF)	AF 2026
Total	s.o.			80 %		
PPFC	s.o.			s.o.		
N	s.o.					
11	Volume, équité et efficience des financements nationaux	Proportion de pays mettant en œuvre des réformes liées aux allocations du GPE dans le cadre des facteurs favorables du « volume de l'équité et de l'efficience des financements nationaux », ainsi que défini dans leur pacte de partenariat	Financement pour la transformation du système lors l'évaluation du pacte de partenariat.		(AF)	AF 2026
				Total	s.o.	75 %
				PPFC	s.o.	s.o.
				N	s.o.	
12					AF 2021	(AF)

N°	Axes prioritaires	Indicateur	Sources	Type de données / Ventilation	Ligne de base	Valeur de repère ⁴
	Volume, équité et efficacité des financements nationaux	(i) Proportion de financements du GPE alignés sur les systèmes nationaux	Formulaire de demande de subventions ESPIG et de financement pour la transformation du système	Total	49%	s.o.
				PPFC	41%	s.o.
				N	52 grants (27 in PPFCs)	
		(ii) Proportion de financements du GPE appliquant des modalités de financement harmonisées	Formulaire de demande de subventions ESPIG et de financement pour la transformation du système		AF 2021	(AF)
				Total	57%	s.o.
				PPFC	46%	s.o.
13	Forte capacité organisationnelle	(i) Proportion de pays mettant en œuvre des réformes liées aux allocations du GPE dans le cadre des facteurs favorables des « données et des éléments factuels », ainsi que défini dans leur pacte de partenariat	Financement pour la transformation du système lors l'évaluation du pacte de partenariat.		(AF)	AF 2026
				Total	s.o.	75 %
				PPFC	s.o.	s.o.
		(ii) Proportion de financements pour le renforcement des capacités du système dans le cadre desquels les activités visant à « adapter et apprendre pour obtenir des résultats à grande échelle » se déroulent comme prévu	Rapport de suivi des financements pour le renforcement des capacités du système		(AF)	AF 2026
				Total	s.o.	80 %
				PPFC	s.o.	s.o.
				N	s.o.	

Objectif au niveau des pays n°3 – Renforcer les capacités, adapter et apprendre pour mettre en œuvre et promouvoir des résultats à grande échelle

INDICATEURS DES LEVIERS DU GPE AU NIVEAU DES PAYS

N°	Axes prioritaires	Indicateur	Sources	Type de données / Ventilation		Ligne de base	Valeur de repère ⁴
14	Ensemble des axes prioritaires	(i) Proportion de financements pour la transformation du système a) atteindre des objectifs spécifiques pendant la mise en œuvre; b) atteignant les objectifs à la fin de la période couverte par le financement (globalement et par axe prioritaire) : AP1 : Accès ; AP2 : Apprentissage précoce ; AP3 : Équité, efficacité et volume du financement intérieur ; AP4 : Égalité des genres ; AP5 : Inclusion ; AP6 : Apprentissage ; AP7 : Enseignement de qualité ; AP8 : Forte capacité organisationnelle	Rapports de suivi et fin d'exécution des financements pour la transformation du système			(AF)	AF 2026
				Total	(a)	s.o.	80 %
					(b)	s.o.	80 %
				PPFC	(a)	s.o.	s.o.
					(b)	s.o.	s.o.
				AP1	(a)	s.o.	s.o.
					(b)	s.o.	s.o.
				AP2	(a)	s.o.	s.o.
					(b)	s.o.	s.o.
				AP3	(a)	s.o.	s.o.
					(b)	s.o.	s.o.
				AP4	(a)	s.o.	s.o.
					(b)	s.o.	s.o.
				AP5	(a)	s.o.	s.o.
					(b)	s.o.	s.o.
				AP6	(a)	s.o.	s.o.
					(b)	s.o.	s.o.
				AP7	(a)	s.o.	s.o.
					(b)	s.o.	s.o.
				AP8	(a)	s.o.	s.o.
(b)	s.o.	s.o.					
N	Total	(a)	s.o.				
		(b)	s.o.				
	AP1	(a)	s.o.				
		(b)	s.o.				
	AP2	(a)	s.o.				
		(b)	s.o.				
AP3	(a)	s.o.					

N°	Axes prioritaires	Indicateur	Sources	Type de données / Ventilation	Ligne de base	Valeur de repère ⁴	
					(b)	s.o.	
				AP4	(a)	s.o.	
					(b)	s.o.	
				AP5	(a)	s.o.	
					(b)	s.o.	
				AP6	(a)	s.o.	
					(b)	s.o.	
				AP7	(a)	s.o.	
					(b)	s.o.	
				AP8	(a)	s.o.	
					(b)	s.o.	
		(ii) Proportion de financements comportant une composante d'Accélérateur de l'éducation des filles dans le cadre desquels cette composante avait atteint son objectif à la fin de la période couverte par le financement	Rapport de fin d'exécution de l'accélérateur d'éducation des filles (financements pour la transformation du système ou fonds à effet multiplicateur)		(AF)	AF 2026	
				Total	s.o.	80 %	
				PPFC	s.o.	s.o.	
				N	s.o.		
N°	Objectifs	Indicateur	Sources	Type de données / Ventilation	Ligne de base	Valeur de cible	
Objectif intermédiaire – Mobiliser les partenaires et les ressources à l'échelle mondiale et nationale pour obtenir des résultats durables							
INDICATEURS DES LEVIERS DU GPE AU NIVEAU GLOBAL⁵							
15		Nombre de cas d'adoption de travaux de recherche, de connaissances et	Partage de connaissances et		(AF)	AF 2025	
				Total	s.o.	167	

⁵ Les jalons, valeurs de référence et cibles seront mis à disposition par le Secrétariat du GPE en décembre 2022 lors du rapport annuel des résultats du GPE.

N°	Objectifs	Indicateur	Sources	Type de données / Ventilation	Ligne de base	Valeur de cible
	Partenariat d'apprentissage	d'innovation dans les domaines de la formulation ou de la mise en œuvre des politiques au niveau des pays appuyés par le KIX	d'innovation (KIX), Cadre de résultats (IDRC)	Concernant GESI	s.o.	s.o.
				N	s.o.	
16	Partenariats stratégiques	(i) Nombre de pays membres du GPE bénéficiant des nouveaux partenariats stratégiques mobilisés	Secrétariat du GPE		(AF)	(AF)
				Total	s.o.	n.d.
				N	s.o.	
		(ii) Proportion des capacités stratégiques mobilisées par le GPE atteignant leurs objectifs	Secrétariat du GPE		(AF)	(AF)
				Total	s.o.	n.d.
				N	s.o.	
		(iii) Montant supplémentaire de cofinancement mobilisé grâce aux mécanismes de financement novateurs du GPE	Secrétariat du GPE		(AF)	AF 2026
				Total	s.o.	2,5 milliards de dollars US
				Fonds à effet multiplicateur	s.o.	s.o.
				Debt2Ed	s.o.	s.o.
Mobilisation renforcée	s.o.			s.o.		
				Financements de contrepartie du	s.o.	s.o.
				Concentration en début de période	s.o.	s.o.
				N	s.o.	
					(AF)	AF 2025
17	Plaidoyer	Nombre de pays dans lequel la société civile a influencé la planification, le dialogue sur l'action à mener et le suivi des activités dans le cadre de projets	L'Éducation à voix haute (EOL), Cadre de résultats (Oxfam IBIS)	Total	s.o.	37
				PPFC	s.o.	s.o.
				N	s.o.	
					(AF)	AF 2025

N°	Objectifs	Indicateur	Sources	Type de données / Ventilation	Ligne de base	Valeur de cible	
		financés par le fonds L'Éducation à voix haute					
18	Financement	(i) Pourcentage et (ii) montant cumulé des engagements des bailleurs de fonds auxquels ces derniers ont donné suite	Secrétariat du GPE			(AF)	AF 2026
				Total	(i)	s.o.	100 %
					(ii)	s.o.	4,1 milliards de dollars US
				N		s.o.	