

Anexo 1: Modelo de Compromisso dos países

Reconhecendo as enormes pressões e incertezas significativas que os governos e os tomadores de decisão enfrentam neste momento, e a necessidade de assegurar a credibilidade dos compromissos, os seguintes princípios são concebidos para orientar a sua formulação

VOLUME DO COMPROMISSO						
Base para o compromisso (%)						
Por favor, seleccione uma das caixas abaixo (clique na caixa):						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
As despesas de educação como parte do orçamento total (incl. serviço da dívida)	As despesas de educação como parte do orçamento total (excl. serviço da dívida)	As despesas de educação em percentagem do PIB	Despesas de educação per capita como percentagem do PIB per capita (por subsector)	Outros % (por favor especifique)		
Descrição do perímetro do orçamento da educação						
Por favor, liste todos os ministérios responsáveis pelos elementos incluídos no cálculo das despesas de educação. O ideal seria que esta descrição identificasse onde, no orçamento nacional, se encontram registados os elementos relevantes.						
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano						
Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional						
Despesas históricas e projectadas (%)						
Favor incluir todas as despesas históricas disponíveis (orçamento executado), bem como o valor final projectado para o ano em que o seu compromisso termina. A inclusão de valores intermédios é encorajada, mas não necessária. Se o seu compromisso terminar antes de 2025 (a duração do novo plano estratégico da GPE), por favor forneça uma breve justificação abaixo (por exemplo, alinhamento da duração do compromisso com o MTEF do país).						
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
19,4%	19,5%	19,0%	25,4%	27,2%	26,8%	26,6%
Justificação (opcional):						

VOLUME DO COMPROMISSO	

OUTROS INDICATIVOS DE COMPROMISSOS POLÍTICOS

No que tange a este assunto, o governo assegura através do PEE 2020-2029 da educação, a equidade de género; a inclusão de crianças, jovens e adultos com necessidades educativas especiais, incluindo deficiência; a prevenção e resposta à violência contra as crianças na escola; a educação em situação de emergência; o desporto escolar; e a alimentação escolar e nutrição, observando os objectivos estratégicos, alinhados com a estratégia do género seguintes:

1- Acesso/ Inclusão e Igualdade- Assegurar o acesso, retenção e a conclusão com sucesso de Mulheres e Homens em todos os níveis de ensino, eliminando a disparidade de Género.

2- Qualidade -Melhorar a qualidade e relevância da educação para o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e habilidades da população estudantil.

2-Boa Governação/Desenvolvimento Institucional-Fortalecer a capacidade técnica, financeira e organizacional, assegurando a adopção da igualdade de género no MINEDH, nas instituições tuteladas e subordinadas de maneira eficaz e responsável.

A Lei n.º 18/2018 do Sistema Nacional de Educação define como um dos seus princípios pedagógicos a inclusão, em todos os subsistemas de ensino, de alunos com necessidades educativas especiais (NEE). A inclusão é realizada por meio da ‘educação especial’ - um conjunto de serviços pedagógico-educativos destinado a apoiar a aprendizagem de alunos com NEE.

Esta lei, respeita as diferenças entre os indivíduos a vários níveis, incluindo a nível de saúde, e permite que as suas estruturas atendam às necessidades de todos.

E também, um dos grandes compromissos do governo e que faz parte dos objetivos estratégicos, é a **Formação de professores em exercício e gestores escolares**, de modo a assegurar uma formação permanente que impulse o desempenho dos professores em exercício e gestores escolares, através da atualização científica e desenvolvimento profissional, garantindo a aprendizagem efectiva dos alunos.

OUTROS MINISTÉRIOS E LEG

Queira indicar se este compromisso foi endossado por outros ministérios como relevante, incluindo o ministério das finanças, e se foi partilhado com o LEG: